

Passage au 2e cycle

Critères de promotion
Choix de cours en 3e secondaire

Critères de promotion 1re cycle vers le 2e cycle

**Réussir les cours de français et
de mathématiques en 2e
secondaire**

**Cumuler un minimum de
52 unités de 1re et 2e
secondaire**



Calcul des unités

Tu peux trouver le nombre d'unités associé à chacun de tes cours en regardant ton bulletin.

Voici comment faire :

1. Cherche le code de la matière

- Chaque cours sur ton bulletin a un code à 6 chiffres (exemple : 132204).

1. Regarde le dernier chiffre

- Le dernier chiffre de ce code indique le nombre d'unités associées au cours.

Exemple :

- Français : 13220**8**
 - Le dernier chiffre est 8, donc ce cours vaut 8 unités.
- Mathématiques : 06312**6**,
 - Le dernier chiffre est **6**, donc ce cours vaut 6 unités.
- Éducation physique : 04210**2**
 - Le dernier chiffre est 2, donc ce cours vaut 2 unités.

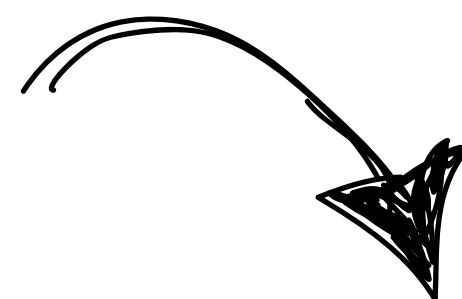




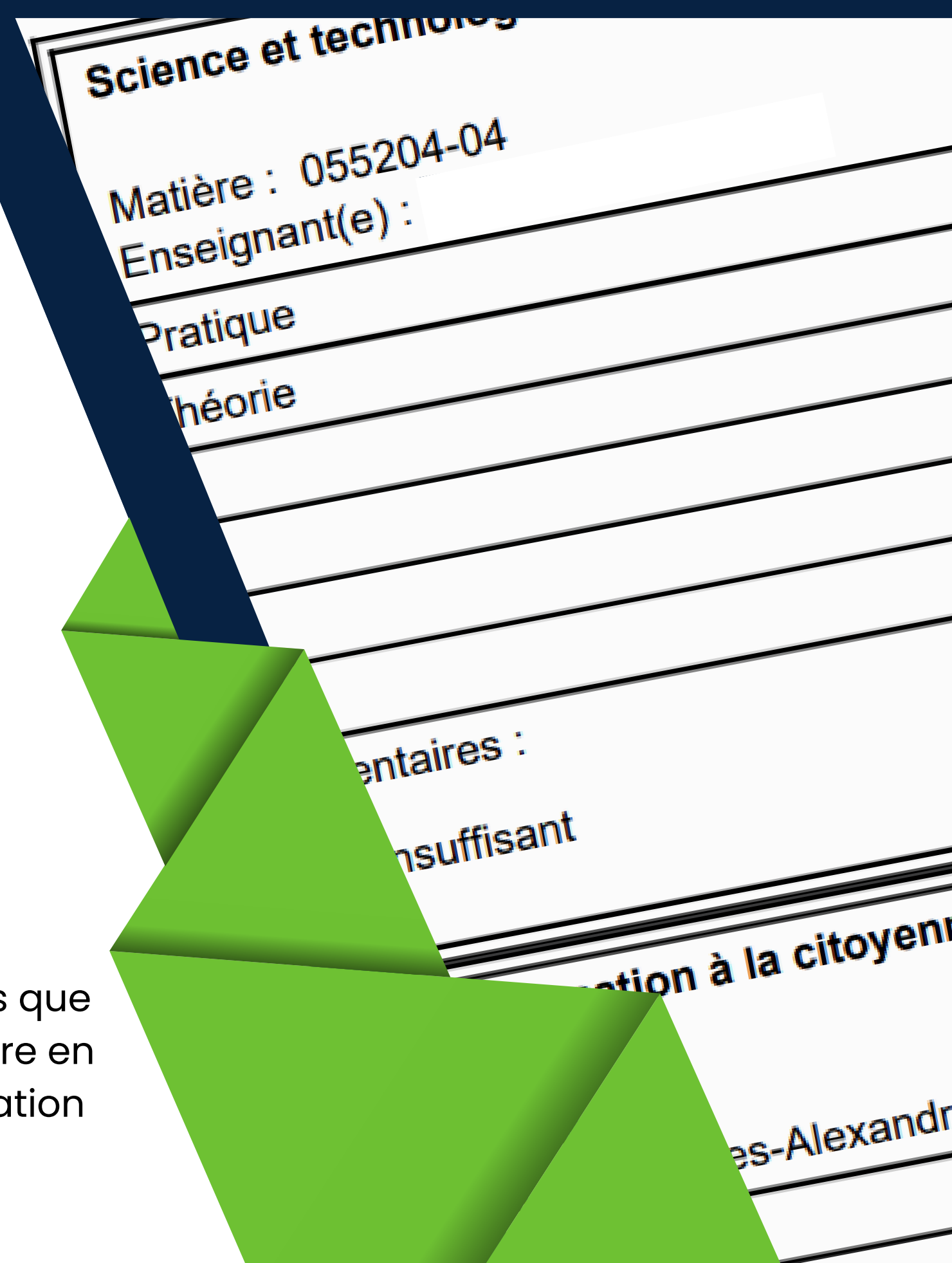
**Est-ce que j'ai déjà accumulé
des unités jusqu'à maintenant?**



Unités antérieures		
Année	Classe	Unités
2023-2024	1	38

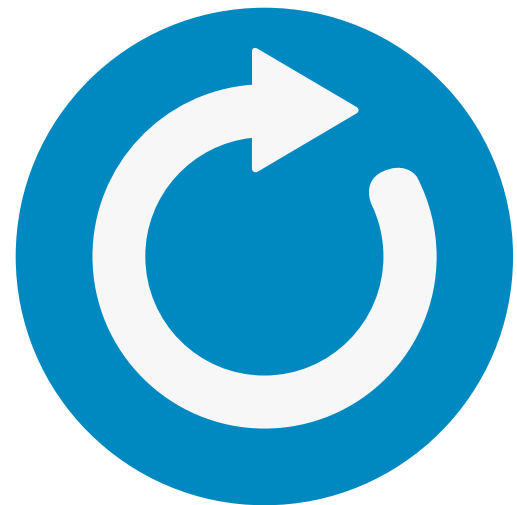


Vous pouvez vérifier le nombre d'unités que vous avez accumulées en 1re secondaire en consultant votre bulletin. Cette information se trouve sur la première page.



Récupérer des unités

Si tu n'as pas réussi un cours en 1re secondaire, tu as 0 unité pour ce cours. Par contre, tu peux récupérer ces unités en réussissant le cours du niveau supérieur en 2e secondaire.



Voici comment cela fonctionne :

Supposons que tu n'as pas réussi ton cours de français en 1re secondaire. Tu n'as donc pas accumulé les 8 unités de français de 1re secondaire.

Si tu réussis ton cours de français en 2e secondaire, tu obtiens :

- Les 8 unités de français de 2e secondaire.
- Tu récupères automatiquement les 8 unités de 1re secondaire.



Si l'élève ne répond pas aux normes de promotion

Est-ce que l'élève répond aux critères de promotion vers le 2e cycle (3e secondaire) ?

Oui → L'élève est promu au 2e cycle (3e secondaire).

Non → Passer à l'étape suivante.



Est-ce la première fois que l'élève est en 2e secondaire ?

Oui → L'élève aura une 3e année au 1er cycle (une autre année en 2e secondaire).

Non → Passer à l'étape suivante.



L'élève est-il dans sa 3e année au 1er cycle (3 ans en 1re et 2e secondaire combinées) ?

Oui → L'élève sera orienté vers le programme de FMS (Formation préparatoire à un métier semi spécialisé)

Parcours du 2e cycle

FMS

3e secondaire

Générale

Générale
appliquée

IFP-3

Métiers semi-
spécialisés
(CFMS)

Donne accès au 4e secondaire
Donne accès au D.E.S



Tableau de comparaison en 3e secondaire

3e secondaire	Parcours de la formation générale	Parcours de la formation générale appliquée
Ressemblances	Français (8) Mathématique (6) Anglais (4) Histoire (4) Éducation physique (2) Arts plastiques ou musique (2)	Français (8) Mathématique (6) Anglais (4) Histoire (4) Éducation physique (2) Arts plastiques ou musique (2)
Différences	Science et technologie (6) + PPO ou Explo F.P	Applications technologiques et scientifiques (6) + PPO
Volet à choisir	Art-média Alternatif Informatique Multisports Musique Langue Science	Art-média Alternatif Informatique Multisports Musique Langue Science



Choix #1

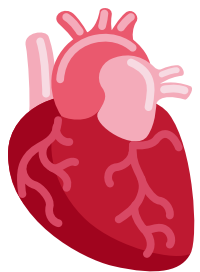
Sciences : ST ou ATS

ST Science et technologique

Thèmes abordés: Problématiques scientifiques

On voit la matière de manière plus théorique, sans nécessairement l'appliquer dans la vie de tous les jours.

C'est pour moi si: j'aime me référer à la théorie du manuel pour mieux comprendre, j'aime recevoir beaucoup d'explications de la part de mon enseignant.



Ex: le fonctionnement du cœur est expliqué à l'aide d'images et de schémas précis.

ATS Applications technologiques et scientifiques

Thèmes abordés: Objets technologiques

On voit la théorie de manière plus appliquée (concrète) à l'aide d'exemples et de liens avec la vie de tous les jours.

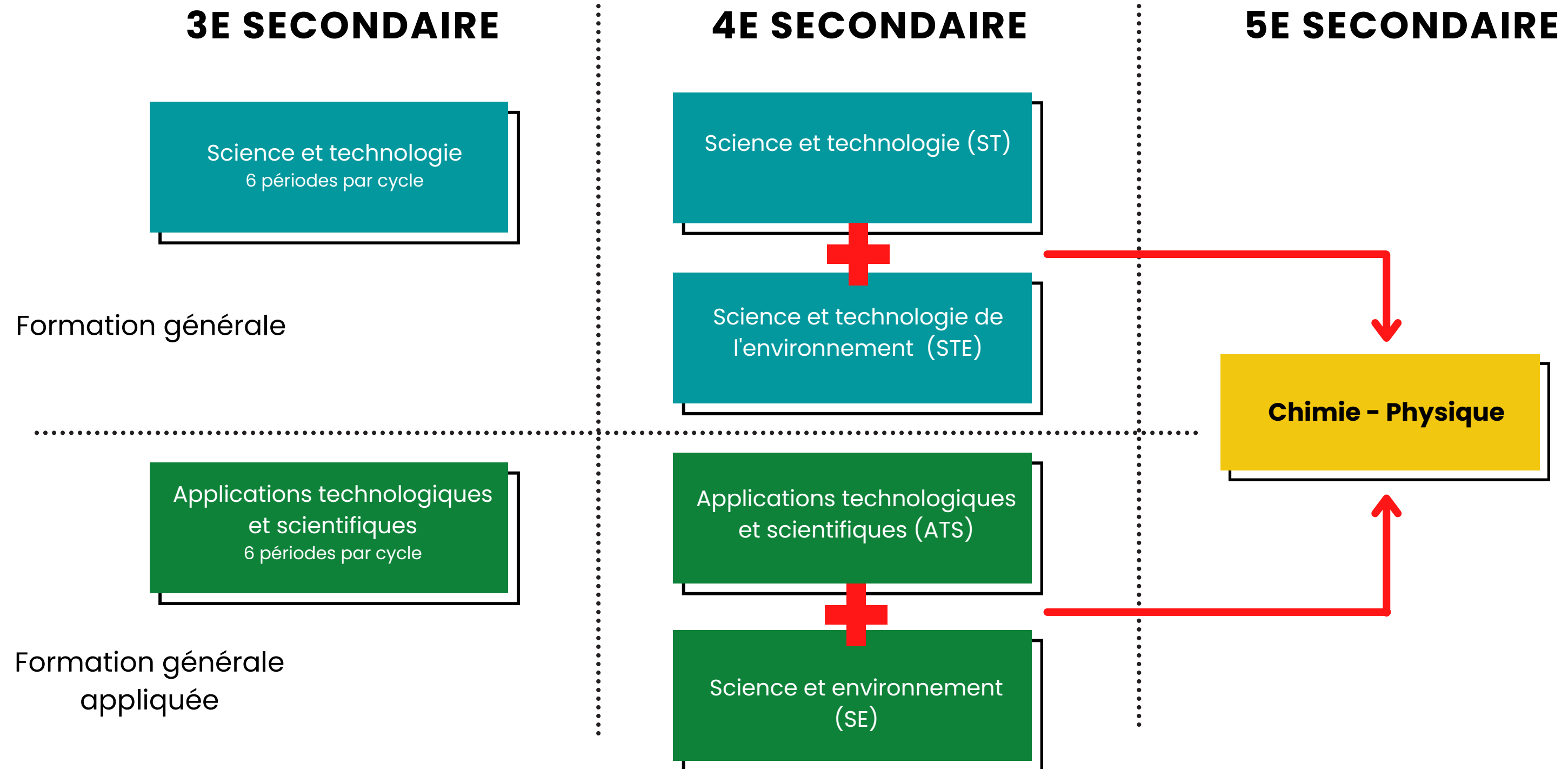
C'est pour moi si: j'aime avoir des exemples concrets pour mieux comprendre, j'aime manipuler et être actif en classe.



Ex: le fonctionnement du cœur est démontré à l'aide d'un parallèle avec une pompe à eau.



Les sciences au 2e cycle





**Comment choisir
entre ST et ATS ?**

Quelques questions à considérer...



J'aime davantage :

- A) le volet **laboratoire** de mon cours de Sciences et Technologies.
- B) le volet **technologie** de mon cours de Sciences et Technologies.

J'aime beaucoup plus :

- A) les cours théoriques en sciences (univers vivant, univers matériel).
- B) les cours théoriques de technologie (univers technologique).

Je suis intéressé par la fabrication des objets, leurs matériaux et les propriétés de ces matériaux (brouette, cadre photo, coffre à crayon, etc.).

- A) Non, pas vraiment
- B) Oui

Réponses A : ST

Réponses B : ATS

Quelques questions à considérer...



Je serais intéressé par l'électricité et son rôle dans le fonctionnement des objets (sec III).

- A) Non, pas vraiment
- B) Oui

Je suis intéressé par le vivant, les cellules, la façon dont elles vivent et se reproduisent, etc. (sec I).

- A) Oui
- B) Non, pas vraiment

J'ai préféré :

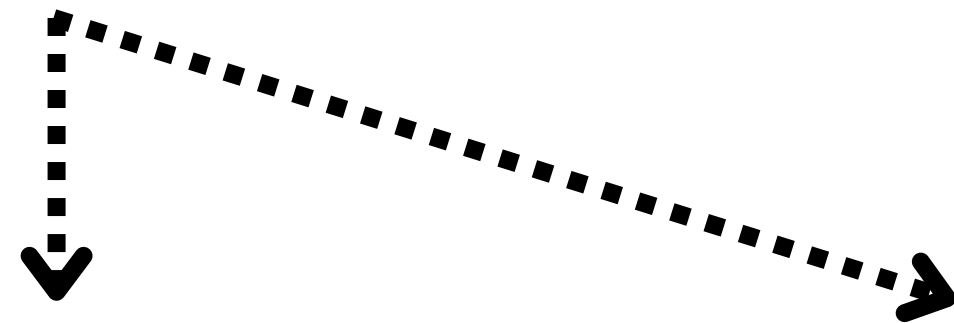
- A) La séquence sur la reproduction des vivants, mes laboratoires, etc.
- B) La séquence sur l'analyse technologique et la séquence de construction du prototype (SAE).

Réponses A : ST

Réponses B : ATS

Choix #2

**Sciences et
technologie**



**Applications
technologiques
et scientifiques**



**Exploration à la formation
professionnelle**



Projet personnel d'orientation



Choix #3 : Arts

Arts plastiques

2 périodes

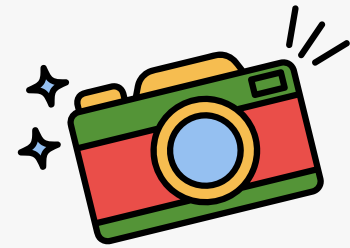


Musique

2 périodes



Choix #4 – Volet à choisir



Art-média

Créativité, cinéma, photographie, infographie, arts vivants, écriture, journalisme



Musique

Apprentissage instrument (vent ou à percussion), dizaine d'instruments, création



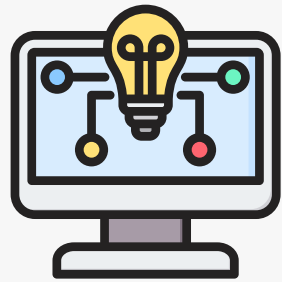
Alternatif

Option éducative, ouverture sur le monde, pédagogie par projets, plein air



Langue

Espagnol, culture hispanophone



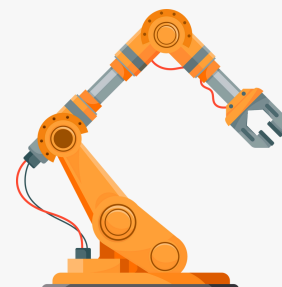
Informatique

Programmation, compétences techniques, sécurité informatique, environnement informatique



Multisports

Activités sportives, 6 périodes par cycle



Sciences

Robotique, construction et programmation (robots LEGO), démarche expérimentale





Changement important entre le 1er cycle et le 2e cycle

À partir de la 3e secondaire, la promotion s'effectue par matière.

Les matières échouées en 3e secondaire qui sont obligatoires pour l'obtention du diplôme sont répétées en 4e secondaire, ce qui prive l'élève d'unités additionnelles.



Règles de sanction – D.E.S



Cumuler 54 unités de 4e et 5e secondaire dont au moins 20 unités de 5e secondaire

+

Réussir les cours suivants :

Français	3e	→	4e	→	5e
Anglais	3e	→	4e	→	5e
CCQ ou éducation physique à la santé	3e	→	4e	→	5e
Mathématique	3e	→	4e	→	5e
Science (ST ou ATS)	3e	→	4e	→	
Histoire et éducation à la citoyenneté	3e	→	4e	→	
Art (Musique ou arts plastiques)	3e	→	4e	→	5e

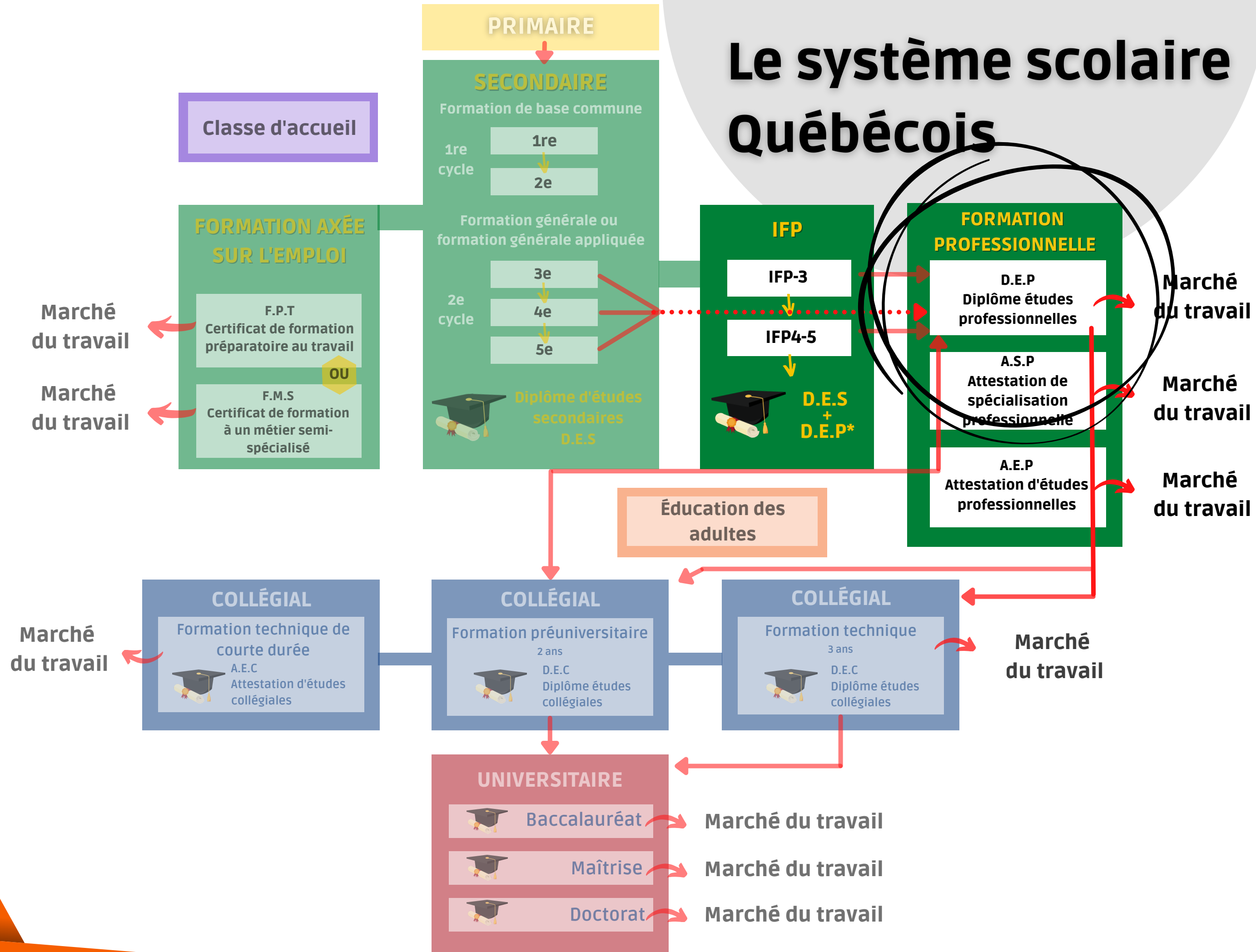


IFP-3

**Initiation à la formation
professionnelle (D.E.P)**



Le système scolaire Québécois



Formation professionnelle – D.E.P

Quelques exemples...



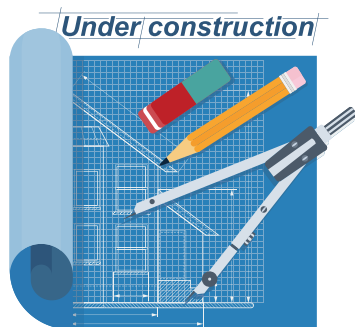
- Comptabilité
- Secrétariat
- Vente-conseil



- Électricité
- Installation et réparation d'équipement de télécommunication
- Installation et entretien de systèmes de sécurité



- Bijouterie-joaillerie
- Photographie
- Décoration intérieure et présentation visuelle



- Dessin de bâtiment
- Dessin industriel
- Arpentage et topographie



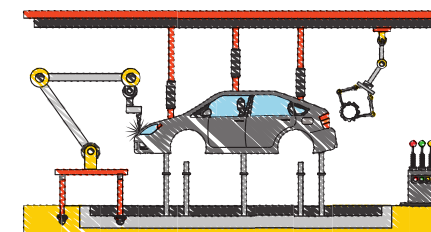
- Assistance dentaire
- Assistance technique en pharmacie
- Infirmier.ères auxiliaire



- Plomberie et chauffage
- Briquetage-maçonnerie
- Charpenterie-menuiserie



- Boulangerie
- Cuisine
- Pâtisserie



- Mécanique automobile
- Mécanique d'engins de chantier
- Mécanique de véhicules lourds routiers

GRILLE-MATIÈRE IFP-3

Le parcours est axé sur la découverte des métiers de la formation professionnelle

DISCIPLINE	NOMBRE DE PÉRIODES PAR CYCLE
Français	10 périodes
Mathématique	10 périodes
Anglais	4 périodes
Éducation physique	2 périodes
Arts	2 périodes
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	4 périodes
Exploration de la formation professionnelle	6 périodes





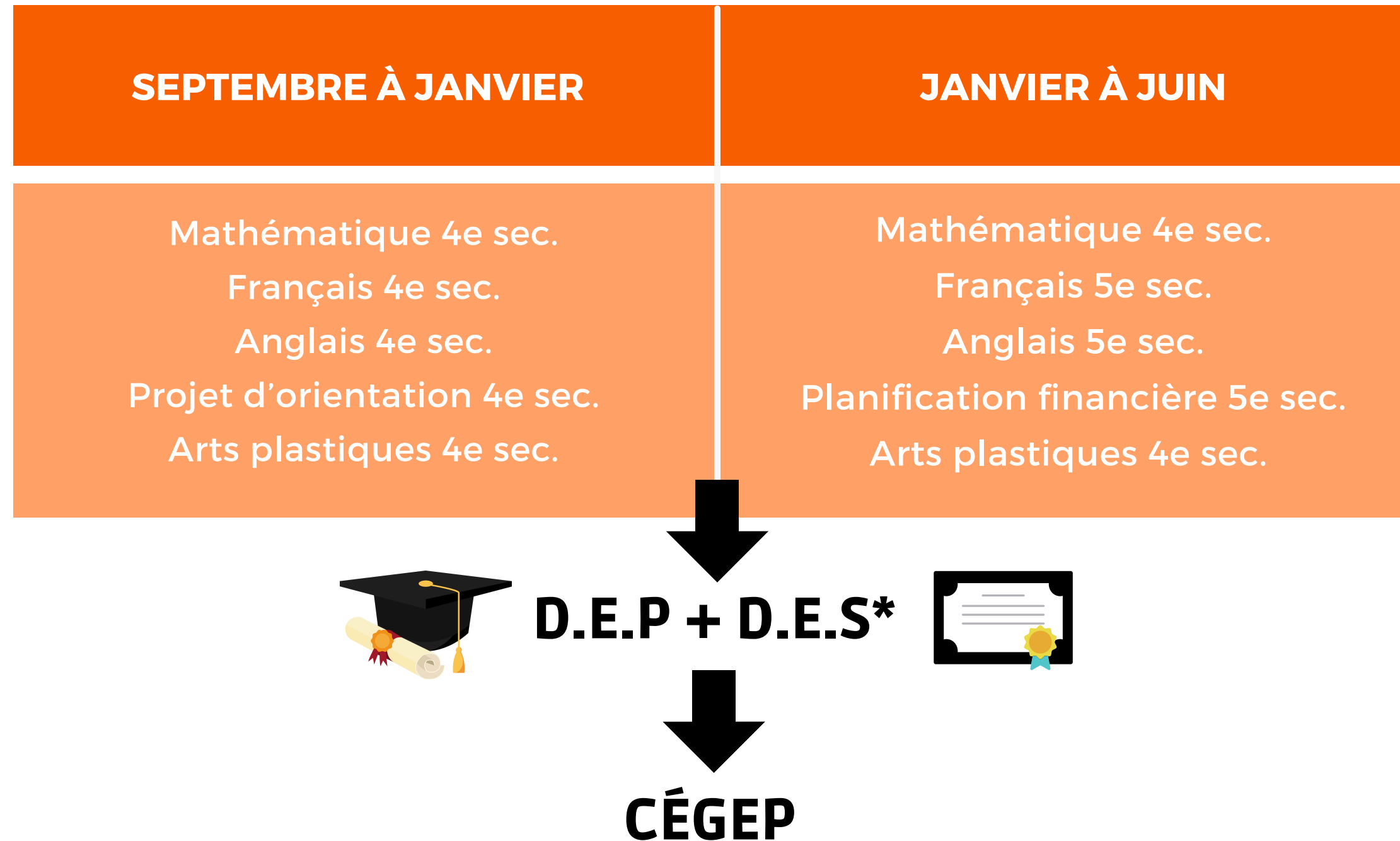
PARCOURS IFP-3

CONDITIONS D'ADMISSIONS

- Être âgé de 15 ans au 30 septembre l'an prochain
- Réussir deux des trois matières suivantes : français, anglais et mathématiques



IFP4 - IFP5 : DOUBLE DIPLÔMATION



*Après avoir complété ma formation professionnelle et avoir obligatoirement réussi Français et Anglais de 5e sec. Mathématique 4e sec. et 1 unité à l'éducation des adultes si DEP autre que CSSPI)



Question ?

